

Programma Metodo di Studio



Il Programma Metodo di Studio offre agli studenti un aiuto concreto per trovare il proprio metodo di studio, cioè quello più adatto alla forma mentale, unica e personale, di ciascuno.

Il Programma Metodo di Studio si basa sulla Teoria delle Operazioni Elementari del Pensiero¹ (elaborata da Flavia Santoianni²) secondo la quale, poiché non esiste un solo metodo di studio valido per tutti, ogni studente può ricevere indicazioni sull'approccio allo studio per sé più idoneo in base alle funzioni logiche primarie che ciascuno utilizza in modo implicito nei processi adattivi.

Il Programma si svolge in 3 fasi:

I fase

Agli insegnanti o ai genitori viene fornito il test OEP da sottoporre alla classe o al singolo studente. Il test OEP si compone di 48 affermazioni brevi alle quali lo studente può dare una indicazione di gradimento da 1 a 5. Per compilare il test occorrono circa 15 minuti.

II fase

Gli insegnanti, i genitori o gli studenti che sono interessati e decidono di continuare il percorso di formazione richiedono l'attivazione a costo minimo (40 euro) del servizio GPS - Guida Personalizzata allo Studio.

Il servizio GPS - Guida Personalizzata allo Studio prevede 2 incontri:

Incontro di accoglienza - gli studenti compilano una scheda personale a risposta aperta (*Scheda storia personale apprendimenti*) attraverso un colloquio breve con un formatore³.

Incontro di orientamento - in base alla elaborazione del test OEP la prof. Flavia Santoianni analizza con lo studente, e/o i genitori, e/o gli insegnanti:

1. Risultati (*Scheda analisi cognitiva*)
2. Indicazioni formative (*Guida al metodo di studio personalizzato*)

III fase

L'unità di ricerca eventualmente potrà monitorare con gli insegnanti e/o i genitori la graduale acquisizione del metodo di studio personalizzato da parte dello studente attraverso un contatto di posta elettronica.

² Flavia Santoianni
Professore associato e ordinario idoneo di Pedagogia Generale
Università di Napoli Federico II

³ Monica Sorrentino
Dottore di ricerca in Pedagogia della Formazione
Università di Napoli Federico II

³ Patrizia D'Albora
Terapista Neuro e Psicomotricità età evolutiva
Docente di ruolo di Sostegno
S.S.S. di I grado "Giacinto Gigante" di Napoli

B.E.S. BioEducational Sciences Research Group

e-mail: bes@unina.it

web: <http://pedagogiadidattica.wordpress.com/>

¹ Bibliografia:

Flavia Santoianni
Educational models of knowledge prototypes development
Mind & Society, Springer (2011) 10:103-129